

## Editorial

Artigo produzido por *Rubeilton Guilherme Sales* abre o número 17 da revista *Democratizar*. O autor apresenta um estudo bibliográfico acerca da literatura que discute os conceitos de aprendizagem, as concepções epistemológicas e as práticas psicopedagógicas no Brasil. Os resultados apontaram para a carência de publicações sobre a temática epistemologia e aprendizagem, sobre a epistemologia da Psicopedagogia e a predominância de fundamentos epistemológicos positivistas/empiristas na prática psicopedagógica, além de uma inclinação dos debates da Psicopedagogia brasileira à perspectiva interdisciplinar.

Na sequência, *Diana Soares de Moura* e *Andréa Villela Mafra da Silva* oferecem estudo que busca abordar a utilização das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação no Atendimento Educacional Especializado com crianças com Transtorno do Espectro Autista no município de Itaboraí-RJ. Como resultado da pesquisa, foi possível observar que os professores utilizam as tecnologias como uma forma diferenciada de exercer práticas tradicionais, buscando conseguir atenção e motivação de alunos com TEA, porém demonstrando grande interesse em obter formação para conseguir desenvolver práticas diferenciadas através dos recursos tecnológicos disponíveis.

*Artur de Moraes Silva*, por sua vez, narra suas experiências à frente do Centro de Memória da Escola Estadual de Ensino Fundamental República (CMFR/EEEFRR/FAETEC), com a finalidade de compreender como “lugares de memória” contribuem para a constituição da historiografia da educação brasileira. De tal modo, apresenta uma breve descrição histórica do CMFR e práticas que contribuem para a edificação de uma memória institucional, privilegiando o papel do pesquisador dentro do próprio processo de investigação, em cuja interação, a realidade é interpretada a partir do ponto de vista dos participantes do processo.

Contribuição oferecida por *Elisângela Amorim Sá* e *Thiago Barbosa Soares* investiga a complexidade no processo persuasivo e a subjetividade na construção das relações de poder, no contexto social, que performatiza o vilanismo na personagem Coringa em *Batman - O cavaleiro das Trevas* (2008). Considerando o discurso como um processo em curso, que suas práticas constituem a história na sociedade, a relação saber/poder com o sujeito quanto à posição hierárquica a partir de diversos processos estruturalmente constitutivos de sentidos e sujeitos, busca-se identificar os elementos que compõe a construção do carisma na personagem em questão. Sob a ótica da teoria da complexidade, dos rituais e mecanismos interpretativos da Análise do discurso, procura-se analisar técnicas de validação e estratégias discursivas que fundamentam o vilanismo carismático.

Depois, *Jean Jeison Führ* apresenta artigo que pretende perceber como o direito humano à saúde foi desenvolvido nos Planos Nacionais de Direitos Humanos (PNDH's), que até o presente momento, articularam diferentes conjunturas e instâncias do Governo Federal e

de grupos organizados da sociedade civil brasileira. Durante a apresentação de sínteses sobre como o campo da saúde foi ou não proposto em suas diferentes facetas e complexidades perante os três Planos Nacionais de Direitos Humanos, procede-se a uma esquemática análise das implicações que os mesmos engendraram junto à opinião pública brasileira.

Por fim, *Murilo das Dores Alves* e *Leonardo da Silva Gomes* investigam calculadoras gráficas, tais como GeoGebra e Desmos, e almejam debater de que maneira elas podem contribuir para a melhoria do ensino do Cálculo em cursos de graduação. Na interpretação dos autores, o uso de software para traçar gráficos facilita a visão gráfica das funções, permitindo uma visão mais geométrica de conceitos como Limite, Derivada e Integral.

Desejamos uma produtiva e edificante leitura!

*Prof. Dr. Roberto Bitencourt da Silva (FAETERJ-Petrópolis/FAETEC)*

*Prof. Dr. Wagner Alexandre dos Santos Costa (ICHS/DLC/UFRRJ)*

*Editores.*